

Pedagogisch Beleidsplan

Gastouderbureau VoorElkaar



Inhoudsopgave

1. Inleiding.....	3
2. Doelstelling.....	3
3. Pedagogisch beleid.....	3
4. Taken GOB.....	4
5. Gastouders	4
1. Soorten gastouders	4
2. Selectie van de gastouder	4
3. Deskundigheid van de gastouder	5
6. Toezicht gastouderopvang	5
7. Visie	6
8. Verzorging	9

1. Inleiding

Met de Wet Kinderopvang die per januari 2005 is ingegaan, worden er diverse kwaliteitseisen gesteld aan de gastouderopvang. Eén van deze kwaliteitseisen is dat ieder gastouderbureau een pedagogisch beleidsplan heeft. Hierin staan de uitgangspunten en de werkwijze die worden gehanteerd bij de omgang met kinderen en bij de opvoeding beschreven.

In dit pedagogisch beleidsplan staat hoe gastouderbureau (GOB) VoorElkaar werkt en op welke manier er naar kwaliteit wordt gestreefd.

Een goede verstandhouding, communicatie onderling, wederzijds respect én vertrouwelijk omgaan met persoonlijke informatie ondersteunen het succes van de opvang. GOB VoorElkaar zet zich volledig in om het bovenstaande te kunnen waarborgen.

2. Doelstelling

Gastouderopvang sluit goed aan bij de behoefte van werkende of studerende ouders. Deze vorm van kinderopvang is kleinschalig, flexibel, op maat en met persoonlijke aandacht voor het kind. GOB VoorElkaar stelt in de werkwijze en benadering het kind centraal en stelt zich ten doel deze vorm van opvang te regelen bij gastouders.

Centraal hierbij staat dat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen naast de wensen van de ouders. Tijdens het intakegesprek worden deze wensen besproken. De specifieke behoeften van het kind zijn hiermee gewaarborgd.

3. Pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleid geeft alle partijen houvast in de dagelijkse praktijk. De opvang wordt uitgevoerd door de gastouders die landelijk geregistreerd zijn en door GOB VoorElkaar zijn geselecteerd. GOB VoorElkaar stelt voorwaarden aan de bemiddeling in het algemeen en aan de capaciteiten van de gastouders in het bijzonder. De vraagouders stellen voorwaarden aan de dagelijkse uitvoering van de opvang. GOB VoorElkaar heeft een bemiddelende en begeleidende rol. Hieronder vallen alle activiteiten die door ons op praktisch en opvoedkundig gebied aangeboden worden. Om tot een succesvolle samenwerking te kunnen komen is het belangrijk om afspraken te maken tussen ouders, gastouders en GOB VoorElkaar. Een overzicht van de afspraken staan in dit pedagogisch beleid.

De volgende onderdelen staan hierin beschreven:

- de visie van GOB VoorElkaar op de ontwikkeling van kinderen en de rol van de opvoeders (ouders en gastouders) in deze ontwikkeling
- de voorwaarden waaronder de opvang plaats moet vinden
- de vertaling hiervan naar de dagelijkse praktijk

Vraagouders en gastouders zijn op de hoogte van de inhoud van dit pedagogisch beleid. In het intake-/kennismakingsgesprek wordt er gesproken over de verschillende aspecten. Door het ondertekend retourneren van de overeenkomst tussen het gastouderbureau en de vraag-/gastouder onderschrijft men automatisch het pedagogisch beleid.

Het pedagogisch beleid van GOB VoorElkaar is conform de voorwaarden gesteld vanuit de GGD. De GGD controleert jaarlijks alle kinderopvang-voorzieningen en de inspectierapporten zijn te raadplegen bij GOB VoorElkaar.

4. Taken GOB

- werven en selecteren van gastouders
- intakegesprekken voeren met de vraagouders
- het uitvoeren van een jaarlijkse risico-inventarisatie in de woning waar de opvang plaatsvindt (opvanglocatie)
- het tot stand brengen van koppelingen tussen ouders en gastouders
- evaluatiegesprekken voeren met zowel gastouders als vraagouders
- regelmatig (minimaal 2 x per jaar) bezoeken van de opvanglocatie
- het geven van informatie en advies aan gast- en vraagouders, op aanvraag en via de nieuwsbrieven/website
- deskundigheidsbevordering van gastouders (thema-avonden, EHBO, meldcode kindermishandeling)
- bemiddeling bij conflicten
- het verzorgen van de verschillende overeenkomsten tussen ouders, gastouders en GOB VoorElkaar
- jaarlijks verzorgen van minimaal 3 uur pedagogische coaching omtrent het bieden van verantwoorde kinderopvang aan elke gastouder door de pedagogisch beleidsmedewerker, deze coaching sluit aan bij de ontwikkelbehoefte van de gastouder
- begeleiden van gastouders bij het opstellen van het eigen pedagogisch werkplan

5. Gastouders

1. Soorten gastouders

GOB VoorElkaar werkt met verschillende soorten gastouders, te weten:

- de freelance gastouder
- de Zelfstandig Ondernemende Gastouder (ZOG)
- de gastouder aan huis*¹

2. Selectie van de gastouder

Gastouders die werken voor GOB VoorElkaar zijn uitgebreid gescreend middels de [voorgescreven criteria](#) die gelden binnen de kinderopvang.

¹ In sommigen gevallen kiezen vraagouders ervoor om hun kind(eren) in de eigen thuissituatie te laten opvangen door een gastouder. Deze zogenaamde 'gastouder aan huis' mag maximaal drie dagen in de week opvang verlenen in het gezin. De specifieke (financiële) regels die bij deze vorm van opvang horen worden met beide partijen doorgesproken bij het intakegesprek (vraagouder), het selectiegesprek (gastouder) en het koppelingsgesprek (gast- en vraagouder).

Verder inventariseert GOB VoorElkaar de wensen van ouders en zoekt daarbij een gastouder die zoveel mogelijk aan deze wensen voldoet. Ouders beslissen zelf, naar aanleiding van een kennismakingsgesprek, of de voorgestelde gastouder past bij hun persoonlijke criteria.

3. Deskundigheid van de gastouder

Van de gastouders wordt verwacht dat ze voldoen aan de wettelijk verplichte opleidingsvoorwaarden. Daarnaast gelden nog een aantal wettelijk eisen om als gastouder te kunnen werken. Ze staan op [de site van de Rijksoverheid](#).

Hieronder staat een aantal voorwaarden die wij belangrijk vinden bij onze aangesloten gastouders.

Pedagogisch werkplan en ontwikkeling kind volgen

Gastouders schrijven een pedagogisch werkplan. Hierin staat onder andere hoe zij het pedagogisch beleidsplan van ons gastouderbureau in de praktijk brengen en hoe zij de ontwikkeling van kinderen volgen. De gastouders werken volgens dit pedagogisch werkplan. Het gastouderbureau kan helpen bij het opstellen van dit werkplan.

Privacy (AVG)

Als de gastouder informatie vastlegt over de ontwikkeling van kinderen dan moet de gastouder hier uitdrukkelijk toestemming voor vragen aan ouders (AVG artikel 7). Dit geldt ook voor wanneer de gastouder deze gegevens wil delen met anderen dan de ouder (zoals school of buitenschoolse opvang).

Permanente educatie

Iedere gastouder volgt jaarlijks 7 uur aan permanente educatie. De gastouder mag zelf kiezen hoe de permanente educatie wordt ingevuld. Zolang het aansluit bij de werkzaamheden van de gastouder en zo bijdraagt aan het bieden van verantwoorde kinderopvang.

Pedagogisch coaching

Elk gastouder volgt jaarlijks minimaal 3 uur pedagogisch coaching van ieder gastouderbureau.

Maximaal 2 gastouderbureaus

Gastouders sluiten zich aan bij maximaal 2 gastouderbureaus. Dit zorgt voor een duidelijke verdeling van de taken en voorkomt onduidelijkheid over de begeleiding.

6. Toezicht gastouderopvang

Gemeenten zijn verantwoordelijk voor het toezicht en de handhaving op kinderopvang. In opdracht van de gemeente voert de GGD dit toezicht uit.

Minimaal één keer per jaar bezoekt de GGD ieder gastouderbureau. Daarnaast worden jaarlijks 50% van de gastouderlocaties per gemeente geïnspecteerd. Van iedere inspectie maakt de GGD een inspectierapport met daarin de bevindingen van het toezicht en een advies aan de gemeente of handhaving nodig is. Ook de reactie van de gastouder of het gastouderbureau staat in dit rapport.

Alle [locaties voor gastouderopvang en de inspectierapporten](#) zijn te vinden in het Landelijk Register Kinderopvang.

7. Visie

De vier pedagogische basisdoelen die centraal staan bij onze visie op de ontwikkeling van het kind én onze werkwijze zijn oorspronkelijk geformuleerd door pedagoog Marianne Riksen-Walraven:

- **Bieden van emotionele veiligheid:** De gastouder zorgt voor een veilige basis waar het kind zich geborgen, begrepen en op zijn gemak voelt.
- **Bevorderen van persoonlijke competenties:** Het stimuleren van individuele eigenschappen zoals zelfvertrouwen, veerkracht, creativiteit en motorische of cognitieve vaardigheden.
- **Bevorderen van sociale competenties:** Kinderen leren omgaan met anderen, bijvoorbeeld door samen te spelen, te delen, conflicten op te lossen en rekening te houden met elkaar.
- **Socialisatie door overdracht van normen en waarden:** Het kind leert de regels en waarden van de samenleving kennen om goed te kunnen functioneren in de maatschappij.

Als gastouderbureau ondersteunen wij de gastouders bij het in de praktijk invulling geven aan de vier doelen. Dit doen wij op de volgende manier:

- **Observatie op de werkvloer:** wij bezoeken de gastouders regelmatig en wij kijken mee tijdens de opvang en geven tips. We bespreken samen welke punten worden opgepakt in het coaching traject en spelen ook in op de behoefte van de gastouders. Denk aan interactievaardigheden, zoals het geven van emotionele steun of het stimuleren van zelfstandigheid. Soms verwijzen we door naar andere instanties.
- **Reflectiegesprekken:** Samen bespreken we specifieke situaties. Bijvoorbeeld: "*Hoe kun je een dreumes helpen om op een goede manier speelgoed te delen met een ander kind?*".
- Wij ondersteunen de gastouders bij het **maken van hun eigen pedagogisch werkplan:** De gastouder vertaalt de 4 basisdoelen naar een eigen pedagogisch werkplan dat specifiek is beschreven voor hun eigen opvanglocatie, passend bij de leeftijden en groepsgrootte.
- **Implementatie van beleid:** we helpen de gastouder om de theorie uit het pedagogisch beleidsplan te vertalen naar hun eigen dagritme en activiteiten.
- **Hulp bij adviesvragen:** Als een gastouder zich zorgen maakt over de ontwikkeling van een kind, kunnen wij helpen bij het signaleren en het adviseren van de ouders.
- **Wij evalueren de opvang minimaal 1 keer per jaar samen met de gastouders en de vraagouders.**

Hieronder staat verweven hoe wij in de praktijk, samen met de gastouders, invulling geven aan de vier doelen en hoe wij als gastouderbureau de kwaliteit waarborgen.

De rol van opvoeders (ouders en gastouders) in de ontwikkeling en begeleiding van kinderen is zeer belangrijk. Opvoeden doe je met hoofd en hart, vanuit karakter en persoonlijke ervaring, maar bovenal met visie.

Visie op mens zijn

Onze hedendaagse samenleving wordt gekenmerkt door een groot aantal mogelijkheden. Het is belangrijk om je als mens, individueel en in relatie tot anderen, optimaal te kunnen ontplooiën om zo in vrijheid eigen keuzes te kunnen maken. Door je eigen keuzes te maken en de verantwoordelijkheid te nemen voor deze keuzes ontdek je de vele mogelijkheden.

Visie op de ontwikkeling van kinderen

Iedereen is uniek. Elk kind mag zijn zoals hij/zij is. Het kind is een uniek persoon en is continu in ontwikkeling. Het mooiste dat een kind kan worden is zichzelf. Elk kind heeft zijn/haar eigen talenten, sterke en zwakke punten. Door dit unieke van het kind centraal te stellen, geven we gehoor aan het feit dat elk kind eigen behoeftes heeft en een eigen benadering verdient. Het is aan ons, de medeopvoeders, om op zoek te gaan naar een sleutel die bij het kind past, zodat we het kind kunnen ondersteunen in zijn/haar ontwikkeling.

Visie op dienstverlening en samenwerking met ouders en gastouders

Ouders en gastouders hebben een gedeelde opvoedingsverantwoordelijkheid, waarbij het belang van het kind centraal staat. De wensen van de ouders en de mogelijkheden van de gastouders dienen als uitgangspunt voor de opvang.

Visie op opvoeden in de gastouderopvang

Een kind heeft recht op veiligheid, geborgenheid en respect. Ook binnen het gastgezin moet dit gewaarborgd zijn. Onder deze voorwaarden kan een kind zich optimaal ontwikkelen.

Om gezond en veilig op te groeien zijn kinderen aangewezen op volwassenen in het algemeen en op de ouders in het bijzonder. Ouders zijn de primaire opvoeders van hun kind. De gastouders delen tijdens de opvang de opvoedingsverantwoordelijkheid met de ouders.

Pedagogische visie

- Sociaal-emotionele ontwikkeling

De gastouder bouwt een vertrouwensband op met haar gastkinderen. Zij helpt het kind in de sociaal-emotionele ontwikkeling door het te ondersteunen in het zelfvertrouwen. Complimentjes geven werkt stimulerend en geeft kinderen een positief zelfbeeld. Zelfredzaamheid wordt gestimuleerd door kinderen de ruimte te bieden eigen vaardigheden te ontdekken en te ontwikkelen. Zoveel mogelijk zelf doen geeft het kind bovendien zelfvertrouwen. De gastouder houdt rekening met de leeftijd van het kind. Door te ervaren leert het kind zijn mogelijkheden kennen. Bij zelfoverschatting zal de gastouder beschermende maatregelen nemen. Bij zelfonderschatting daagt de gastouder het kind uit iets nieuws te proberen.

Jonge kinderen (dreumesen en peuters) bevinden zich in een fase waarin ze hun eigen ik ontdekken. Zij kunnen zich nog nauwelijks inleven in de ander. Het begeleiden op sociaal gebied gebeurt door voorbeeldgedrag. Door kinderen te betrekken bij dagelijkse gebeurtenissen, door extra aandacht te geven of sturend op te treden bij de omgang met andere kinderen helpt de gastouder het kind bij het verder ontwikkelen van sociale kennis en vaardigheden. De gastouder is zich bewust van deze voortgang en benadert het kind daardoor op het juiste niveau.

- Verstandelijke ontwikkeling

De ontwikkeling van het denkvermogen van een kind wordt gestimuleerd door verschillende soorten spelmaterialen aan te bieden (constructiematerialen, knutselen, fantasiespel, gezelschapsspel etc.). De verstandelijke ontwikkeling gaat hand in hand met de sociaal-emotionele ontwikkeling, de gastouder is zich hier van bewust en zal kinderen activiteiten aanbieden die passen bij de ontwikkelingsfase en mogelijkheden van het kind.

- *Taalontwikkeling*

Het stimuleren van de taalontwikkeling gebeurt door te praten met elkaar, dingen te benoemen en uit te leggen, (voor) te lezen en te zingen. Belangrijk is goed verstaanbaar te praten en correct taalgebruik te hanteren.

Het gebruik van televisie en computer is niet meer weg te denken. Daarom is het belangrijk duidelijke afspraken met elkaar te maken over het gebruik van deze middelen. Afspraken over bijvoorbeeld naar welke programma's gekeken mag worden, welke spelletjes op de computer gespeeld mogen worden en de duur van het kijken/spelen. Bewust gebruik kan zeker positief bijdragen aan de ontwikkeling.

- *Motorische ontwikkeling*

Het is belangrijk dat kinderen ruimte krijgen om zich vrij te kunnen bewegen. Zowel binnenshuis als buitenshuis. Kinderen raken zo hun (overtollige) energie kwijt en oefenen spelenderwijs de komende grove motoriek. Daarbij let de gastouder op de veiligheid en afwisseling. Jonge kinderen gaan alleen onder toezicht van de gastouder buitenspelen. Met oudere kinderen moeten er afspraken worden gemaakt, onder andere over de grenzen van het speelgebied. De fijne motoriek betreft kleine bewegingen van handen en vingers. Deze motoriek wordt gestimuleerd met spelmaterialen als bijvoorbeeld puzzels, zand en klei. Verder is het goed kinderen te laten tekenen en kleuren. Ook het vasthouden van bestek, het zelf eten en aankleden komt de fijne motoriek ten goede.

- *Normen en waarden*

Normen en waarden; het klinkt zwaar, maar het begint altijd met kleine dingen. Het is belangrijk dat kinderen respectvol leren omgaan met anderen. Dat betekent omgaan met verschillen op het gebied van levensovertuiging en rolpatronen, omgaan met andermans spullen, omgaan met natuur/milieu en taalgebruik (ABN). Ook is het wenselijk dat kinderen in onze huidige samenleving besef krijgen van het bestaan van verschillende culturen en daar goed mee leren omgaan. Het is dan ook van belang dat de gastouder zich bewust is van haar voorbeeldfunctie en aandacht besteedt aan de overdracht van waarden en de daarop gebaseerde (gedrags-)normen. Voorbeelden van duidelijke omgangsvormen die in de Nederlandse cultuur een belangrijke plek innemen, zijn: gedag zeggen bij het binnenkomen en weggaan, mensen netjes aanspreken, op de beurt wachten, iets vriendelijk vragen, niet vloeken en twee woorden gebruiken.

- *Regels*

Kinderen hebben behoefte aan grenzen en regels. Regels geven een kind duidelijkheid en een gevoel van veiligheid. Grenzen stellen geeft een kind ruimte zich binnen veilige kaders te ontwikkelen. Regels zijn er om duidelijk te maken wat niet toelaatbaar is. Een voorwaarde is wel dat regels consequent moeten worden gehanteerd. Hierbij moet er rekening worden gehouden met de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van het kind. De gastouder is degene die duidelijk moet maken wat de regels en grenzen zijn. Zij maakt hier afspraken over met de kinderen waarbij een korte uitleg (op niveau van het kind) niet mag ontbreken.

- *Corrigeren en belonen*

Soms is het noodzakelijk om maatregelen te nemen tegen ongewenst gedrag. Soms overtreden kinderen herhaaldelijk een regel. Aandacht geven aan positief gedrag werkt altijd lonend. Soms is afleiden/negeren niet voldoende en zal de gastouder een duidelijke waarschuwing moeten geven. Daarbij moet een korte uitleg van het waarom worden

gegeven. Een sanctie moet in verhouding staan tot de overtreding, moet kort volgen na de overtreding en is uitvoerbaar. Het kind moet de relatie tussen gedrag en sanctie begrijpen. Hierdoor leert het kind na te denken over zijn gedrag en de consequentie ervan. Heel belangrijk is dat het kind weet dat zijn gedrag wordt afgekeurd en niet zijn persoon. Bijvoorbeeld; je bent niet stout, je doet nu stout.

Er mag nooit gecorrigeerd worden door middel van verbaal of fysiek geweld (of dreigen daarmee). Corrigeren gebeurt uitsluitend door middel van grenzen stellen, uitleggen en een sanctie instellen. Een gastouder probeert vaker te belonen dan te corrigeren.

8. Verzorging

Wennen

Er moet voldoende aandacht en tijd worden genomen voor het wennen. De gastouder moet weten wat belangrijk is voor het kind om zich thuis te kunnen voelen. In de eerste periode zal iedereen aan elkaar moeten wennen. Voor het kind kan het belangrijk zijn de opvangtijd bij de gastouder op te bouwen. Bijvoorbeeld eerst een paar uurtjes samen met papa of mama, daarna alleen. Hierover kunnen afspraken gemaakt worden die binnen ieders mogelijkheden passen. Uiteraard is het belangrijk dat de ouders te allen tijde bereikbaar zijn voor de gastouder.

Brengen en ophalen

Het brengen en ophalen moet in alle rust plaatsvinden. Haast werkt altijd negatief op het welbevinden van het kind en maakt afscheid nemen onnodig moeilijk. Ook is het belangrijk dat de ouder benoemt dat hij/zij gaat werken, dat het kind gaat spelen bij de gastouder en dat het kind straks weer wordt opgehaald. Het moment van afscheid moet kort zijn; een kus en dan weggaan. Wanneer een kind huilt, dan stelt de gastouder het gerust en gaat vervolgens iets leuks doen met het kind. Een kort afscheidsritueel geeft het kind duidelijkheid en houvast, bijvoorbeeld samen uitzwaaien. De ouder mag altijd de gastouder bellen om te horen hoe het gaat. Bij het weer ophalen doet de gastouder eerlijk verslag van de dag. Sommige ouders en gastouders houden een schriftje bij.

Dagindeling

Een enigszins vaste dagindeling geeft een kind houvast en dus een veilig gevoel. Het is belangrijk dat activiteiten en rustmomenten worden afgewisseld. Ook moeten kinderen in de gelegenheid worden gesteld om zelfstandig te spelen.

Een gastouder geeft aan al deze punten voldoende aandacht door:

- het scheppen van een rustige omgeving
- te zorgen voor een rustige slaapplek
- de aanwezigheid van een box waarin de allerkleinsten ongestoord en veilig kunnen spelen
- het creëren van een speelhoek voor de oudere kinderen met adequaat speelgoed
- het geregeld aanbieden van activiteiten zoals voorlezen, knutselen, etc.

Voeding

De gastouder is op de hoogte van eventuele diëten van het gastkind. Verdere wensen van de ouders betreffende voeding zijn ook besproken (tussendoortjes, snoepen, zoet/hartig beleg). Gezond eten is belangrijk voor een goede lichamelijke ontwikkeling. De gastouder is op de hoogte van gezonde voeding. Verder zorgt ze dat de voedselbereiding op een hygiënische manier plaatsvindt.

Hygiëne

De gastouder zorgt voor een schone omgeving. Zij doet dit door:

- de ruimtes goed te ventileren
- de handen te wassen voor voedselbereiding en na toiletbezoek
- de kinderen te leren dit ook te doen
- de bederfelijke/verse etenswaar koel te bewaren
- het huis en speelgoed goed schoon te houden door regelmatig te stoffen, te dweilen, te stofzuigen en toilet en keuken te soppen
- de opvanglocatie (huis van de gastouder) te allen tijde rookvrij te houden

Ruimte en accommodatie

Kinderen hebben ruimte nodig om te spelen, zowel binnen als buiten, en (slaap)ruimte om tot rust te kunnen komen. Voldoende ruimte stimuleert het kind om te gaan spelen en bewegen. GOB VoorElkaar beoordeelt het huis en de tuin van de gastouder bij de selectie en door middel van een jaarlijkse risico-inventarisatie. Er wordt gelet op veiligheid, hygiëne en ruimte. Daarnaast is natuurlijk de sfeer in huis heel belangrijk. Het huis moet een plek zijn waar een kind zich welkom, veilig en geborgen voelt.

Omgaan met ziekte, medicijnen en ongevallen

Er moeten afspraken worden gemaakt over de omgang met zieke kinderen. Ouders en gastouder komen met elkaar overeen wanneer het nog verantwoord is een ziek kind te laten opvangen bij de gastouder. De volgende omstandigheden spelen hierin een rol:

- heeft het kind een besmettelijke ziekte?
- hoe staat het met de incubatietijd?
- wat zijn de eventuele consequenties voor het gastgezin?
- wat zijn de eventuele consequenties voor het gastgezin?
- wil en kan de gastouder in dit geval het gastkind goed verzorgen?

Bij koorts en ziek worden tijdens de opvang neemt de gastouder altijd contact op met de ouder en maakt afspraken over de te nemen maatregelen. Als de gastouder ziek is neemt deze zo spoedig mogelijk contact op met de ouder. De ouders hebben dan de gelegenheid om eventueel vervangende opvang te regelen.

Wanneer het gastkind tijdens de opvang medicijnen moet krijgen, zorgen de ouders voor alle informatie en instructies over de toediening. De gastouder is in het bezit van de richtlijn medisch handelen en een medicijnformulier waarop afspraken worden vastgelegd. Dit formulier wordt door de ouders ondertekend. Bij ongelukjes in en om het huis is het belangrijk eerste hulp te verlenen, eventueel in afwachting van professionele hulpverleners. Alle gastouders dienen in het bezit te zijn van een geregistreerd certificaat van een cursus eerste hulp bij kindergevallen. GOB VoorElkaar zorgt jaarlijks voor bijscholingscursussen. De gastouder is in het bezit van een ongevallen-registratieformulier. Als er een ongeluk(je) gebeurt, moet de gastouder dit formulier invullen en opsturen naar GOB VoorElkaar.